**Конспект НОД по развитию мелкой моторики рук в подготовительной группе.**

**Тема: «В гостях у профессора Знаний»**

**Цель**: Развитие мелкой моторики руки через действия с предметами,  конструктивную деятельность, пальчиковую гимнастику. **Задачи образовательные :** - формировать координацию и точность движений пальцев и кистей рук , гибкость рук, Способствовать работе речевых и мыслительных центров головного мозга, **Развивающие:**

Развивать навыки речевого общения.  Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение.

 Совершенствовать координацию речи  с движением, плавность и силу голоса.

**Воспитательные:**

воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца, формировать дружеские взаимоотношения.  Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие, физическое развитие. **Материалы и оборудование:** воздушный шар, пазлы, корзинка с шариками, конверты с заданиями, счетные палочки, массажные мячики, раздаточный материал для ребенка, палочки Кюизинера, прищепки, сухой бассейн, ИКТ,

 **Ход занятия:**

1. Входят дети и становятся в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте подружим их

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики. 1, 2, 3, 4, 5! Начинаем счет опять: 5 4 3 2 1 - Дружно мы в кругу стоим.

**Воспитатель:** Ой ребята, посмотрите что это такое (обращает внимание детей на воздушный гелевый шар, а на нем привязанный конверт) - Странный какой то конверт ничего на нем не написано, давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Ой, тут какие то картинки . интересно, от кого это? Давайте соберем пазлы, и нам всё станет ясно.

Дети собирают и складывают пазлы.

**Воспитатель:** Ну вот теперь ясно! Посмотрите на экран – это нам прислал Профессор знаний.

 На экране появляется профессор знаний **слайд 1**

**Голос профессора:** (звукозапись) Здравствуйте дорогие ребята! Скоро закончится учебный год. Я знаю вы многому научились за этот год. И я хотел бы поздравить вас, и приготовил вам сюрприз! Но чтобы его получить , вам необходимо пройти испытание. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои подарки, все готовы?

Ответы детей.

- Посмотрите на окошко и увидите лукошко…. удачи вам!

(дети находят корзинку с мячами у окна, на каждом мяче цифра, а на столах лежат конверты с цифрами и в них задания, которое надо выполнить)

**Воспитатель:** Ну что ребята интересно какой сюрприз приготовил нам профессор, начнем наше испытание?

Дети : да.

**Воспитатель:** Скажите с какой цифры начинается числовой ряд? Ответы детей.

- Правильно Илья возьми цифру1 и принеси конверт с этим же числом.

Воспитатель открывает конверт с цифрой 1.

-Итак начинается наше первое испытание (читает)

Чтобы справится со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, чтобы получить приз, вы сможете только в том случае, если справитесь со всеми заданиями. Ну что не передумали? Тогда начнем.

**Воспитатель**: Для начала Профессор предлагает нам разминку массаж для наших ручек (самомассаж для ладоней со словами)

**Воспитатель:** Молодцы, за цифрой 1, какое число стоит? , правильно 2 Арсений принеси конверт с цифрой 2

(ребенок достаёт мяч с цифрой 2 и конверт с цифрой 2)

**Воспитатель:** А сейчас профессор приглашает вас в замок геометрических фигур.

- Здесь живут удивительные жители, чтобы их увидеть надо отгадать загадки.

 Отгадку вы должны выложить счетными палочками.

**1** нет углов у меня, и похож на блюдце я

На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо

Кто же я такой друзья (круг) (дети выкладывают) **слайд 2**

**2** он давно знаком со мной, каждый угол в нем прямой

Все четыре стороны, одинаковой длины

Вам его представить рад а зовут его (квадрат) **слайд 3**

**3** три угла, три стороны, могут равной быть длины

Если станешь по углам, то скорей подскочишь сам (треугольник) **слайд 4**

 **4** я как круг, почти как он

Но приплюснут с двух сторон (прямоугольник) **слайд 5**

 **5** у меня углы прямые как и у квадрата

Но длина у двух сторон разная ребята

Знает каждый дошколенок я зовусь….(прямоугольник) **слайд 6**

**Воспитатель:** Вот какой красивый замок получился из геометрических фигур.

- А теперь послушайте задание, у вас лежат конверты с набором геометрических фигур, сейчас мы поиграем в игру «на что похожа фигура» из фигур вы должны придумать и выложить разные предметы, или сюжеты.

**Воспитатель:** Молодцы с заданием справились. а теперь приготовьте пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Кулочки мы вместе сложим

Нашим пальчикам поможем

Разогнуться и подняться

И друг с другом повстречаться

Снова кулочки сжимаем, разжимаем и встряхнем.

**Воспитатель:** Молодцы, следующее задание и с каким номером мы возьмем шарик и конверт, правильно цифра 3, принеси Венера конверт с цифрой 3.

- - Нас профессор приглашает в царство палочек Кюизенера. **слайд 7**

А задание будет такое, постройте лесенку от самой длинной палочки до самой короткой.(работа за столами с палочками кюизенера)

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие и следующая цифра у нас какая? Правильно цифра 4, Ульяна принеси конверт с цифрой 4.

Мы находимся в царстве чисел **слайд 8** Что же здесь за задание, в корзинке лежат комочки , нужно взять по одному расправим и построим числовой ряд

(дети выходят берут по одному комочку расправляют пальчиками, разглаживают и составляют числовой ряд)

**Воспитатель:** И с этим заданием мы справились

 **Физминутка**

Прямо встали, улыбнулись, выше выше потянулись

Ну кА плечи распрямите, поднимите, опустите

Вправо, влево повернитесь, рук коленями коснитесь

Сели, встали, сели, встали, и на месте побежали.

Руки плавно опустили и улыбки подарили.

**Воспитатель:** - И остался у нас последний конверт , с какой цифрой, правильно цифра 5.

Задание выложить цифру по образцу из фасоли.

**Воспитатель:** Как вы думаете ребят, вы справились с заданиями профессора? А что вам больше всего запомнилось?

Что понравилось?

Какие трудности встречались на пути? Мы их преодолели?

**Голос профессора:** Ребята я вас благодарю вы справились со всеми заданиями, а знаете почему, потому что вы были дружными и помогали друг другу, справиться с заданиями, я вас приглашаю на свою волшебную поляну где вас ждет сюрприз слайд 9

**Воспитатель:** Смотрите ребята вот здесь мы что то найдем ( подходим , стоит сухой бассейн, дети пальчиками разгребают и достают медали а на обратной стороне разные цвета)

**Воспитатель:** Сейчас посмотрите на медали они с секретом на обратной стороне цвет, кто с заданием справился берет медаль с красным цветом, кто затруднялся с зелёным, а кто не справился возьмите синим цветом медаль.

(звучит тихая музыка).